

Отчёт о неделе русского языка и литературы

План недели русского языка и литературы

1. Лингвистическая викторина.
2. Конкурс рисунков «По страницам любимых книг».
3. Конкурс творческих работ (стихи, рассказы, сказки собственного сочинения).
4. Конкурс стенгазет по русскому языку и литературе.
5. Игра-загадка по литературе «Обыкновенная необыкновенная классика». (11 класс)
6. Интеллектуально-развлекательная игра по русскому языку «Словесная перестрелка» (11 класс).
7. Викторина по русскому языку (10 класс).
8. Литературная игра (9 класс).
9. Бой эрудитов (9 класс).
10. Брейн-ринг «Берегите русский язык» (8 класс).
11. КВН по русскому языку (7 класс).
12. Лингвистический КВН (6 класс).
13. Фонетический турнир (5 класс).

Мероприятия, проведённые в рамках недели русского языка и литературы

№ п/п	Мероприятие	дата	участники	победители
1	Лингвистическая викторина	11.03-18.03	Уч-ся 5-11 кл.	Борзоногова Вера (11 кл.) Малышкина Наталья (11 кл.)
2	Конкурс творческих работ	11.03-18.03	Уч-ся 5-11 кл.	Кукось Александр (11 кл.)
3	Интеллектуально-развлекательная игра по русскому языку «Словесная перестрелка»	11.03	11 класс	Кукось Александр
4	Литературная игра	12.03	9 класс	Брагин Максим
5	Викторина по русскому языку	13.03	10 класс	Макаров Евгений
6	Бой эрудитов	14.03	9 класс	Васюнова Маргарита
7	Брейн-ринг «Берегите русский язык»	14.03	8 класс	Команда «Умники» (капитан Меньшиков Павел)
8	КВН по русскому языку	17.03	7 класс	Макаров Егор
9	Игра-путешествие «В стране Русландии»	18.03	5-6 классы	Команда «Знайки» (капитан Брагина Татьяна)

Приложение 1

Стихи о родном языке

Никто из нас родной язык не любит,
Его никто у нас почти не чтет.
Никто не спросит: "Что же дальше будет?"
Когда совсем от нас он изойдет.
Ведь каждый день его мы засоряем,
Придумывая разные слова,
Жаргон и маты сильно восхваляем,
А слов приличных уж не знать нам никогда.
Культура речи - это ценность наша,
Ее не купишь и не украдешь.
И не Россия мы теперь, а Russia,
Нигде такого срама не найдешь.
Заткнуть бы рот всем тем, иноязычным,
Кто мусор слов несет к нам в общий дом,
Всем идиотам, выходцам столичным,
Кто не владеет русским языком.
Порой я сам несу всякую ересь...
Но в этом вовсе я не виноват.
От этого когда-нибудь отклеюсь,
Словам хорошим стану будто брат.
Надеюсь, люди, вы меня поймете
И перестанете на наш язык плевать,
По новому осмысливать начнете,
Как надо правильно словечки фильтровать

Кукошь Александр 18.03.14.
(Из цикла «Нахлынуло»)

Из воспоминаний независимого журналиста.

Во втором десятилетии двадцать первого века в мире бурно обсуждался такой вопрос: К стране Глаголов захотел присоединиться полуостров Прилагательных. И все вроде было хорошо: Буквари выходили на улицы, устраивали митинги, просили поскорее взять их обратно. С горем они вспоминали тот день 1954 года, когда товарищ Словарь отписал эту территорию союзной тогда республике Безличных Предложений. Но тогда, 16 марта решалась судьба этого полуострова. Проходил референдум. Более 90% букв

проголосовало за воссоединение со страной Глаголов. Но тут стали мешать счастливому концу этой непростой политической войны Соединенные Знаки Препинаний (на тот момент единственная в мире страна, наглевшая не по дням, которая являлась виновницей всех бед). Они обещали взять под свое влияние не только полуостров Прилагательных, но и всю остальную территорию Безличных предложений. Министр иностранных дел страны Глаголов господин Приложение на пару с парламентом, куда входили в основном Однородные Члены, уговаривали Соединенные Знаки не наглеть. Вся страна Глаголов смотрела на это, как на проявление трусости и собственное малодушие. Все буквы понимали, что вернее всего в этой ситуации нужно было отправить на границу с Безличными Предложениями мотострелковую дивизию для начала, ядерные боеголовки, реактивные миномётные установки ГРАД. Это бы вселило страх в "запятые" и тогда простые буквы не считали бы свою страну униженной. Но правительство Глаголов настойчиво кричало о гуманизме и прочих не нужных вещах в этом жестоком мире. Президент Соединенных Знаков Препинаний открыто заявлял: "Если Глаголяне будут продолжать вмешиваться во внутренние дела конфликтного в данный момент региона, то за нами не заржавеет, мы тоже примем меры противодействия". У рационально мыслящих политиков в ответ на это была бы такая реакция: "Вы что, закорючки, обнаглели? Или завтра ваш подлежащно-сказуемый альянс не будет расформирован, то это сделаем мы. Но это пройдет с большими для вас потерями". Но они жили тогда, когда Глагольцы отвечали на угрозы в их адрес так: "Поймите нас правильно, уважаемые запятинцы! Мы вынуждены помогать нашим братьям по крови, простите нас, мы больше не будем!". Именно поэтому в стране русского языка не спокойно и по сей день, включая близлежащие регионы. Именно по вине конкретных местоимений, жители страны глаголов не уважали свое правительство. На это было больно смотреть простым буквам, страдательным причастиям, переходным глаголам, жаргонным словам, просторечному лексикону, фразеологизмам и диалектам. А таких было на тот период около 143 млн. Все многострадальное население страны Глаголов поддерживало вхождение Прилагательных в нашу страну. Несмотря на политику, провозглашённую глаголами о гуманизме, все равно весь русский язык хочет показать себя со всех сторон выше ненавистных Modal Verbs, Present Perfect и диссидентов, живших среди глаголов, которых называли тогда Заимствованные слова. И все же я верю, что справедливость восторжествует и составу русского языка не будет равных.

Приложение 2

Внеклассное мероприятие по русскому языку: игра «В стране Русландии» (5-6 классы)

Цели:

заинтересовать учащихся предметом,
формировать творческие способности,
воспитывать бережное отношение к родному языку.

Подготовка: учащиеся заранее разучивают стихи, готовят приветствие, девиз, эмблемы

Ход игры

Ведущий: В нашем зале собрались любители русской словесности. В игре встречаются 2 сильнейшие команды 5-6-х классов.

Капитан 1 команды: Вас приветствует команда “Бобрята”. Наш девиз:

«Нам сегодня не до скуки –
Мы грызем гранит науки!»

Капитан 2 команды: Вас приветствует команда “Знайки”. Наш девиз:

«Смекалки и находчивости нам не занимать!
Все, чему учились, мы будем вспоминать!»

Конкурс капитанов

Ответить на вопросы-шутки. (Вопросы чередовать) Оценка – 1 балл за правильный ответ

Капитану 1 команды

1. Что у цапли впереди, а у зайца позади? (Буква “Ц”)
2. Какие сто букв могут остановить движение транспорта? (Стоп)
3. В каком слове отрицание “нет” слышится сто раз? (Стонет)
4. Без какой музыкальной ноты нельзя приготовить обед? (Соль)
5. В названии какого города 1 мужское имя и 100 женских (Севастополь)

Капитану 2 команды

1. Что общего у дня и ночи? (“Ь” знак на конце)
2. Какое слово состоит из семи одинаковых букв? (Семья)
3. Что находится между горой и оврагом? (Буква “И”)
4. Какое государство можно носить на голове? (Панама)
5. Летит птиц стая, совсем небольшая. Какие это птицы и сколько их? (Семь сов)

Конкурс знатоков поговорок

1-й команде:

1. В какой поговорке утверждается, что коты продаются мешками? (*Покупать кота в мешке.*).
2. Согласно, какой поговорке слова находятся в кармане? (*За словом в карман не полезет.*).
3. О какой пословице вспоминают, когда хотят сказать, человек, который рано встает, успевает больше сделать за день? (*Кто рано встает, тому бог дает.*).

2-й команде:

1. Какая поговорка говорит нам, о каком либо событии, которое неизвестно, когда было и было ли вообще? (*После дождичка в четверг.*).
2. Согласно какой пословице маленькое лучше большого? (*Маленькое дело лучше большого безделья.*).
3. Когда из-за плевка можно умереть от жажды? (*Не плюй в колодец: пригодится воды напиться.*).

конкурс "Доскажи словечко"

1-й команде:

Дружнее этих двух ребят
На свете не найдешь.
О них обычно говорят:
Водой ... (*не разольешь*).

2-й команде:

Товарищ твой просит украдкой
Ответы списать из тетрадки.
Не надо! Ведь этим ты другу
Окажешь ... (*медвежью услугу*).

1-й команде:

Мы исходили городок
Буквально вдоль и поперек,
И так устали мы в дороге,
Что еле ... (*волочили ноги*).

2-й команде:

Фальшивят, путают слова.
Пюют, кто в лес, кто по дрова.
Ребята слушать их не станут.
От этой песни уши ... (*вянут*).

Конкурс “Продолжи фразеологизм”.

1. Водить ... *(за нос)*.
2. Курам ... *(на смех)*.
3. Мокрая... *(курица)*.
4. Вешать...*(лапшу на уши)*.
5. Морочить ... *(голову)*.
6. Шиворот-... *(навыорот)*.
7. Перемывать ... *(косточки)*.
8. Бить ... *(баклуши)*.
9. Дрожит ... *(как осиновый лист)*.
10. Разинув ... *(рот)*.

Конкурс «Сколько?»

- Сколько было бременских музыкантов?
- Сколько бабушек у Красной Шапочки?
- Сколько богатырей у Черномора?
- Сколько подвигов совершил Геракл?
- Сколько золотых закопал Буратино на поле Дураков?
- Сколько раз старик ходил с просьбами к золотой рыбке?

Конкурс «Соответствие»

Назовите литературные произведения, состоящие из двух слов по первому слову.

1-й команде:	2-й команде:
Васюткино:	Гадкий:
Серая:	Алые:
Таинственный:	Малахитовая:
Заколдованное:	Военная:

Подведение итогов игры

Слово предоставляется жюри. Награждение победителей.